

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
HALAMAN PERSETUJUAN ILMIAH	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
Pendahuluan	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.4. Kerangka Berpikir	6
BAB II	10
Kajian Pustaka	10
2.1. Perilaku <i>Bullying</i>	10
2.1.1. Pengertian <i>Bullying</i>	10
2.1.2. Aspek-Aspek Perilaku <i>Bullying</i>	10
2.1.3. Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	11
2.1.4. Faktor Penyebab Perilaku <i>Bullying</i>	11
2.2. Regulasi Emosi	12
2.2.1. Pengertian Regulasi Emosi	12
2.2.2. Strategi Regulasi Emosi	13
2.2.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi	13
2.2.4. Proses Regulasi Emosi	14
2.3. Remaja	14
2.3.1. Pengertian Remaja	14

2.3.2. Tahap Perkembangan Remaja	14
2.3.3. Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja	15
2.3.4. Tugas Perkembangan Remaja.....	16
2.5. Hipotesis	16
BAB III.....	17
METODE PENELITIAN	17
3.1. Rancangan Penelitian.....	17
3.2. Variabel.....	17
3.2.1. Perilaku <i>Bullying</i>	17
3.2.2. Regulasi Emosi	17
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	18
3.3.1. Populasi Penelitian	18
3.3.2. Teknik <i>Sampling</i> Penelitian.....	18
3.3.3. Sampel Penelitian.....	18
3.4. Alat Ukur yang digunakan.....	19
3.4.3. Teknik Skoring Skala Strategi Regulasi Emosi <i>Cognitive Reappraisal</i> (RECR) dan Regulasi Emosi <i>Expressive Suppression</i> (REES)	19
3.6. Uji Coba Alat Ukur.....	24
3.6.1. Validitas.....	24
3.6.2. Reliabilitas	24
3.7. Teknik Analisis Data.....	25
3.7.1. Uji Normalitas.....	25
3.7.2. Hubungan antara strategi regulasi emosi <i>cognitive reappraisal</i> dan Strategi <i>expressive suppression</i> dengan perilaku <i>bullying</i>	25
3.7.3. Uji Linearitas	26
3.7.4. Frekuensi	26
3.7.5. <i>Cross Tabulation</i>	26
3.8. Waktu dan Tempat Penelitian	27
3.9. Prosedur Penelitian	27
BAB IV	29
HASIL.....	29
4.1. Data Hasil Penelitian.....	29
4.1.1. Hasil Uji Validitas Reliabilitas	29
4.1.2. Hasil Uji Normalitas Data	29

4.1.3. Analisis Frekuensi.....	30
4.1.3.1. Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	30
4.1.3.2. Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Usia	30
4.1.3.3. Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Daerah Tempat Tinggal.....	31
4.1.3.4. Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Tinggal Bersama Orangtua.....	31
4.1.3.5. Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Tingkat Pendidikan Saat Ini	32
4.1.4. Hasil Uji Hubungan antara strategi regulasi emosi dengan perilaku <i>bullying</i>	32
4.1.5. <i>Cross Tabulation</i>	33
4.1.5.1. Gambaran strategi regulasi emosi <i>Cognitive Reappraisal</i> dengan perilaku <i>bullying</i>	33
4.1.5.2. Gambaran strategi regulasi emosi <i>Expressive Suppression</i> dengan perilaku <i>bullying</i>	34
4.1.5.3. Gambaran Strategi Regulasi Emosi <i>Cognitive Reappraisal</i> dengan Subjek yang Tinggal Bersama Orangtua	35
4.1.5.4. Gambaran Strategi Regulasi Emosi <i>Expressive Suppression</i> dengan Subjek yang Tinggal Bersama Orangtua.....	35
4.1.5.5. Gambaran Perilaku <i>Bullying</i> dengan Subjek yang Tinggal Bersama Orangtua.....	36
4.1.5.6. Gambaran Strategi Regulasi Emosi <i>Cognitive Reappraisal</i> dengan Tingkat Pendidikan Saat ini	37
4.1.5.7. Gambaran Strategi Regulasi Emosi <i>Expressive Suppression</i> dengan Tingkat Pendidikan Saat ini	38
4.1.5.8. Gambaran Perilaku <i>Bullying</i> dengan Tingkat Pendidikan Saat ini	38
BAB V.....	40
PEMBAHASAN.....	40
5.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	40
5.2. Pembahasan	40
BAB VI	49
PENUTUP	49
6.1. Simpulan	49
6.2. Saran	49
Daftar Pustaka	52